

Travail collaboratif sur les mobilités dans le monde

2 séances de recherche au CDI ou en salle informatique / 4 séances de présentation et de construction du cours

Vous êtes journalistes pour le compte du magazine numérique « Mondial Hebdo ». Votre rédacteur en chef souhaite réaliser un numéro spécial portant sur les mobilités dans le monde. Pour ce faire, il confie à ses équipes le soin de réaliser un article qui devra impérativement être rendu avant la date du :

.....

Protocole de réalisation :

L'article doit être construit à partir de sources fiables et rédigé par vos soins pour éviter toute accusation de plagiat de la part de la concurrence. Dans ce cas, vous vous exposez aux foudres de votre rédacteur en chef.

Votre article doit être accompagné de deux illustrations pertinentes dont vous mentionnerez avec précision la source. Il peut s'agir de photographies, de cartes, de graphiques, de schémas, de tableaux chiffrés, de dessins de presse ou encore de liens vers des vidéos.

La mise en page doit absolument respecter les consignes de la fiche méthode distribuée en classe. L'ensemble de votre production doit couvrir l'intégralité d'une page au format portrait.

Contraintes techniques à respecter :

Format portrait.

Marges : Haut : 1cm - bas : 1cm - gauche : 1cm - droite : 1 cm.

Police des titres : Bookman old style 18 Gras ; Police de l'article : Bookman old style 12. Pensez à utiliser une étiquette de texte pour ajuster l'article à votre convenance.

Votre fichier terminé doit impérativement être modifiable par le correcteur (OpenOffice, Word).

Correction :

Un groupe d'élèves correcteurs se chargera de corriger les fautes, les coquilles et autres maladresses avant de soumettre le texte définitif au rédacteur en chef qui aura la responsabilité de la mise en ligne au format pdf.

Préparation au grand oral :

Chaque groupe présentera son travail lors des quatre réunions de rédaction qui auront lieu :

le le

le et le

Les thématiques que la rédaction souhaite absolument voir traitées sont :

- Fuir la guerre

Sujet 1 : le parcours des réfugiés de guerre syro-irakiens (2 reporters)

* Dressez la liste des principales zones de conflits dans le monde avec les pays concernés.

* Prenez comme exemple le conflit syro-irakien en présentant les forces en présence et les conséquences matérielles, humaines et migratoires de la guerre (destructions, massacres, exode).

* Prenez appui sur un témoignage de personnes ayant fui la guerre et présentez leur parcours sur une carte.

- Fuir un régime totalitaire

Sujet 2 : fuir un État meurtrier (2 reporters)

* Présentez les différentes raisons qui poussent les Tibétains, les Coréens du Nord et les Érythréens à fuir leur pays (1 groupe de 2).

* Prenez appui sur un témoignage pour retracez le parcours d'un Érythréen depuis son départ jusqu'à son arrivée en Europe.

- Fuir les persécutions

Sujet 3 : les Rohingyas (2 reporters)

* Présentez qui sont les Rohingyas et où ils vivent.

* Présentez les persécutions ethnico-religieuses dont ils sont victimes.

* Présentez l'attitude des pays voisins face à cette situation.

Sujet 4 : les Chrétiens d'Orient (2 reporters)

* Montrer la diversité de ces communautés et les raisons qui poussent une partie d'entre-elles à quitter les régions dans lesquelles elles vivent (1 groupe de 2).

Sujet 5 : les homosexuels et les transgenres (2 élèves)

* Présentez les circonstances et les lieux dans lesquels ces minorités subissent des persécutions liées à leur orientation sexuelle.

* Présentez à l'aide d'une carte les régions du monde où l'orientation sexuelle non traditionnelle est criminalisée.

* Montrez comment une directive européenne cherche à protéger les migrants issus de ces communautés.

- Fuir les effets du dérèglement climatique

Sujet 6 : Les migrants climatiques (2 reporters)

- * Donnez des chiffres concernant le nombre de migrants climatiques actuels et projetés à l'horizon 2050.
- * Présentez les circonstances et les lieux dans lesquels certaines populations sont ou vont être contraintes de fuir pour des raisons liées au dérèglement climatique.

- Les mobilités de travailleurs peu qualifiés

Sujet 7 : les migrations économiques de travailleurs pauvres (3 reporters)

- * Localisez sur une carte les principales zones de départ et d'arrivée.
- * Expliquez pourquoi certains flux se font dans le sens Sud-Sud.
- * Présentez les raisons qui poussent les migrants à s'installer dans les pays du Nord.
- * Montrez que Calais est le point de ralliement de migrants en provenance du monde entier.
- * Présentez les principales portes d'entrée de l'immigration du travail en Europe.
- * Présentez les conditions de traversée de la Méditerranée pour ces migrants.

- Les mobilités de travailleurs qualifiés

Sujet 8 : les migrations économiques de travailleurs qualifiés (2 reporters)

- * Expliquez la différence entre un travailleur détaché et un travailleur expatrié.
- * Expliquez ce qu'est la fuite des cerveaux.

- Les mobilités étudiantes

Sujet 9 : la mobilité internationale pour études (2 reporters)

- * Donner les chiffres de la mobilité étudiante dans le monde
- * Présentez l'intérêt du programme Erasmus +

- Les mobilités touristiques

Sujet 10 : les lieux et les acteurs du tourisme international (3 reporters)

- * Montrez quelles sont les régions du monde les plus attractives sur le plan touristique.
- * Présentez les principaux acteurs du tourisme international.
- * Présentez les motivations qui poussent les touristes à voyager.
- * Présentez les nouvelles formes de tourisme (trekking, tourisme de luxe, croisières polaires).

Sujet 11 : les mobilités touristiques au cœur des grands enjeux internationaux (2 reporters)

- * Montrez que le tourisme est au cœur de l'enjeu écologique par les menaces qu'il fait peser sur l'environnement.
- * Montrez qu'il est aussi au cœur d'un enjeu géopolitique par son exposition au terrorisme international.

- Les enjeux politiques soulevés par ces migrations

Sujet 12 : les politiques anti-immigration en Europe et aux USA (2 reporters)

- * Montrez comment les partis populistes et d'extrême droite ont fait de la question migratoire un de leur principaux chevaux de bataille.
- * Présentez des exemples de politiques anti-immigration en Europe et aux USA.

Sujet 13 : la politique migratoire en France et en Allemagne (2 reporters)

- * Présentez les grandes lignes de la politique migratoire française.
- * Présentez les grandes lignes de la politique migratoire allemande.

- Les enjeux économiques et sociaux

Sujet 14 : l'exploitation économique des migrants (3 reporters)

- * Montrez comment les migrants sont exploités économiquement en Europe et aux USA.
- * Montrez les conditions dans lesquels ils sont exploités dans les monarchies du golfe persique.
- * Expliquez ce que sont les remises.
- * Montrez en quoi la présence de nombreux migrants à Calais génère de nombreuses tensions dans la région.

- Les enjeux culturels

Sujet 15 : les flux migratoires, un enrichissement culturel ? (2 reporters)

- * Expliquez ce qu'est une diaspora et montrez quelques contributions de migrants à l'enrichissement culturel du pays dans lequel ils s'installent.
- * Montrez que les contacts culturels sont aussi parfois de nature à engendrer de la xénophobie, du racisme et du communautarisme.

**12 groupes de 2
3 groupes de 3
33 élèves**